**Практическая грамматика (2 язык)**

|  |  |
| --- | --- |
| Место дисциплины в структурной схеме образовательной программы | Образовательная программа бакалавриата (I ступень высшего образования) Специальности 1-02 03 06 «Иностранные языки (английский, немецкий)», 1-02 03 06 Иностранные языки (немецкий, английский)  Государственный компонент |
| Краткое содержание | Существительное. Род, число, падеж существительного. Артикль. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательного с существительным. Числительное. Местоимение. Наречие. Глагол. Система времен. Согласование времен. Категории залога. Наклонение. Неличные формы глагола. Модальные глаголы. Предлог. Союз. Типы предложений. |
| Формируемые компетенции, результаты обучения | *Требования к академическим компетенциям специалиста*  Специалист должен:   * уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; * владеть системным и сравнительным анализом; * владеть исследовательскими навыками; * уметь работать самостоятельно; * быть способным порождать идеи (быть креативным); * владеть междисциплинарным подходом при решении задач; * иметь навыки с использованием технических средств; * уметь учиться и повышать квалификацию.   *Требования к социально-личностным компетенциям специалиста*   * обладать качествами гражданственности; * быть способным к социальному взаимодействию; * обладать способностью к межличностным коммуникациям; * владеть навыками здоровьесбережения; * быть способным к критике и самокритике; * уметь работать в команде; * быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире; * быть толерантным к другим культурам.   *Требования к профессиональным компетенциям специалиста*  Организационно-управленческая деятельность:   * анализировать и оценивать собранные данные; * готовить презентации; * пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникации; * организовывать взаимодействие участников педагогического процесса; * создавать творческую атмосферу в коллективе; * разрешать возникающие в коллективе конфликтные ситуации.   Преподавательская деятельность:   * реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам; * использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам; * развивать познавательные потребности, мотивы и интересы учащихся, формировать у них лингвистическое мышление в процессе обучения ИЯ; * учитывать психологические и дидактические особенности обучения ИЯ разных групп обучаемых.   Воспитательная деятельность:   * планировать, контролировать и осуществлять идеологическую и воспитательную работу учащихся; * руководствоваться основными закономерностями психологии воспитания и обучения в педагогическом процессе; * осуществлять воспитательный процесс на основе закономерностей развития личности учащихся, их возрастных и индивидуальных особенностей.   Научно-исследовательская деятельность:   * владеть основами методологии и теории научного исследования; * пользоваться научной и справочной литературной; * осуществлять отбор материала для исследования; * анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости. |
| Пререквизиты | Практика устной и письменной речи |
| Трудоемкость | 10 зачетных единиц, 390 часов (194 аудиторных, 196 самостоятельная работа) |
| Семестр(ы), требования и формы текущей и промежуточной аттестации | 4 семестр  5 семестр: коллоквиум, экзамен  6 семестр  7 семестр: коллоквиум, экзамен |